**Пояснительная записка.**

Мой педагогический стаж составляет более 30 лет. За эти годы изменился мир, общество, отношения между людьми, поменялись ценности.

Изменилось и представление о семье. Давно ушло в прошлое, когда несколько поколений  семьи жили под одной крышей. Стало модным жить в гражданском браке, да и число разводов в официально оформленных браках с каждым годом, увы, не уменьшается. Но ведь каждый мечтает иметь крепкую счастливую семью. Так в чём же причина? Может быть, мы стали менее ответственны и совсем забыли слова о том, что «душа обязана трудиться и день, и ночь, и день и ночь…» Я, как педагог, и как женщина, прожившая в счастливом браке 30 лет, стараюсь привить детям уважение к семейным ценностям. Ведь счастлива семья – залог успехов во всех начинаниях.

             Очень удачной и пользующейся популярностью у ребят среднего и старшего школьного возраста является форма мастерской ценностных ориентаций. Данная технология позволяет участникам самим ставить и формулировать цели, находить наиболее эффективные пути их достижения, развивает интеллект. Современные дети более открыты и откровенны в своих суждениях и высказываниях. Методика творческих мастерских помогает детям более полно осмыслить те или иные нравственные понятия, правильно оценить поступки окружающих людей, критически оценить себя и свои действия. На конкурс представлен конспект **мастерской ценностных ориентаций «Там, где живёт любовь».**

Мастерская может быть использована как самостоятельное воспитательное событие, так и быть составной частью практикума по развитию личности детей и молодёжи.

**Цель:** Повышение престижа семьи, основанной на любви, нравственности и взаимном уважении всех членов семьи, осмысление ценностей семьи.

**Задачи:**

-        Довести участникам мастерской смысл понятия «семья».

-        Создать условия для размышления на тему «Семейные ценности».

-        Воспитывать у детей осознание собственного участия в создании тёплых семейных отношений.

-        Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы, принимать правильные решения.

-        Развивать коммуникативные способности детей.

Участники: дети среднего и старшего школьного возраста.

Оформление: Стулья расставлены по кругу. На стене надпись с названием мастерской, выставка фотографий «Моя любимая семья», ватман с написанным на нём незаконченным предложением «Крепка и счастлива семья, когда…».

Оборудование, реквизит: компьютер, ватманы, маркеры, краски, цветные карандаши.

ожидаемые результаты:

-        Осознание детьми значимости семьи как базовой ценности общества;

-        умение работать в группе;

-        умение делать адекватную оценку и самооценку;

-        умение осуществлять подростками и ребятами старшего школьного возраста анализ своих поступков и анализ ситуаций, с которыми они встречаются.